

Program Wychowawczy

Szkoły Podstawowej nr 5

im. Króla Jana III

Sobieskiego

w Zabrze

Podstawą prawną niniejszego programu wychowawczego jest ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991r. (Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2575 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r.

Treści programu są zgodne ze statutem i regulaminem szkolnym.

Rada Rodziców

Samorząd szkolny

Cele wychowawcze szkoły.

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Jana III Sobieskiego w Zabrze jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalenie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania.

W związku z tym nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do kształtowania postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych.
3. Do kształtowania odpowiedniej postawy życiowej.
4. Do współtworzenia szkolnej wspólnoty i współdziałania z jej członkami.
5. Do rozwijania wrażliwości, wyobraźni i poczucia estetyki.
6. Do uczenia postawy dialogu i negocjacji.
7. Do stwarzania w szkole warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz szansy osiągnięcia sukcesów na miarę ich możliwości.

Tematyka godzin wychowawczych realizowanych w poszczególnych klasach.

Godziny wychowawcze włączone do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania związane z problematyką „Programu Wychowawczego” w klasach:

Pierwszych:

1. Zawarcie kontraktu klasowego.
2. Integracja grupy:
 - a. Jesteśmy klasą.
 - b. Poznajemy normy, reguły, zasady.
 - c. To są moi przyjaciele.
3. Kształtowanie postaw wobec samego siebie.

- a. Rozpoznajemy i rozumiemy uczucia.
 - b. Wyrażamy uczucia mimiką.
 - c. Wyrażamy uczucia w zachowaniu.
4. Prawa dziecka i prawa człowieka.
 5. Kształtowanie postaw patriotycznych:
 - a. Zabrze – moje miasto.
 - b. Święto – 11 listopada.
 - c. Święto Konstytucji 3 Maja.
 6. Troska o bezpieczeństwo:
 - a. Bezpieczeństwo w codziennym życiu.
 - b. Bezpieczeństwo ruchu drogowego.
 - c. Bezpieczne ferie zimowe.
 - d. Bezpieczne wakacje.
 7. Wdrażanie uczniów do samorządności:
 - a. Ślubowanie klas pierwszych.
 - b. Mikołajki, Wigilia Klasowa.
 - c. Zabawa karnawałowa.

Drugich:

1. Organizacja życia klasy:
 - a. Przypomnienie o prawach i obowiązkach oraz normach zachowań panujących w szkole.
 - b. Zawarcie kontraktu klasowego.
 - c. Kształtowanie obowiązkowości w szkole i na zajęciach szkolnych.
2. Dziecko jako uczeń i kolega:
 - a. Integracja grupy.
 - b. Nauka współdziałania w grupie.
 - c. Dbanie o dobre imię szkoły i klasy.
 - d. Wybór samorządu klasowego.
 - e. Wdrażanie dzieci do skutecznego działania i samokształcenia, pomoc koleżeńska.
3. Dziecko jako członek rodziny:
 - a. Wyrabianie szacunku do rodziców.
 - b. Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnego zachowania.

- c. Wywiązywanie się z obowiązków wobec rodziców i rodzeństwa.
- 4. Dziecko jako członek społeczeństwa:
 - a. Budzenie dumy z przynależności do narodu polskiego.
 - b. Pogłębianie patriotyzmu lokalnego.
 - c. Propagowanie tradycji.
 - d. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy innych i własnej.
- 5. Dziecko jako przyjaciel przyrody:
 - a. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
 - b. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody oraz ojczystego krajobrazu.
- 6. Kształcenie wzorców zdrowego stylu życia i przeciwdziałania nałogom.
 - a. Lekcje profilaktyczne.
 - b. Spotkania z pielęgniarką szkolną.
 - c. Pogadanki z pedagogiem szkolnym.
 - d. Poznawanie prostych sposobów dbania o zdrowie.
- 7. Bezpieczeństwo w życiu codziennym:
 - a. Umiejętność bezpiecznego poruszania się po budynku szkoły i otoczeniu.
 - b. Zapoznanie uczniów z zasadami kontaktowania się z nieznajomymi.
- 8. Wartości kulturalno- estetyczne:
 - a. Uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych, koncertach muzycznych i projektach filmowych.
 - b. Dbanie o estetykę swojego ubioru.
- 9. Prawa człowieka i prawa Dziecka.
- 10. Współpraca z rodzicami:
 - a. Zebrania klasowe.
 - b. Pedagogizacja rodziców.
 - c. Korespondencja w zeszytach korespondencji oraz poprzez dziennik elektroniczny.
 - d. Rozmowy indywidualne.
 - e. Festyny rodzinne.
 - f. Pomoc w imprezach szkolnych i klasowych.

Trzecich:

- 1. Zawarcie kontraktu klasowego.
- 2. Integracja grupy:

- a. Wszyscy tworzymy klasę.
 - b. Jak pomagam innym.
 - c. Rozwiązywanie konfliktów klasowych.
3. Kształtowanie postaw wobec samego siebie:
 - a. Książeczka o mnie.
 - b. Różne sposoby wyrażania swoich uczuć.
 4. Uczymy się praw dziecka i wszystkich ludzi:
 - a. To właśnie JA.
 - b. Jesteśmy podobni.
 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
 - a. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
 - b. Współpraca z Muzeum Miejskim, Biblioteką Miejską.
 - c. Współpraca ze Strażą Pożarną.
 - d. Współpraca z TOZ i PTTK.
 - e. Współpraca z Policją.
 6. Kształtowania poczucia przynależności do społeczności szkolnej:
 - a. Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału.
 - b. Współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych.
 - c. Pomoc koleżeńska.
 - d. Poznanie obowiązków i praw ucznia.
 - e. Kształtowanie polskich tradycji i obyczajów.
 7. Współpraca rodziców ze szkołą:
 - a. Tworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami.
 - b. Rozwiązywanie zaistniałych problemów.
 - c. Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.
 - d. Pedagogizacja rodziców (prelekcje z programu profilaktyki).
 - e. Prezentacje multimedialne dla rodziców.
 8. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się:
 - a. Stosowanie zwrotów grzecznościowych.
 - b. Właściwe zachowanie się w miejscu publicznym.
 - c. Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.
 - d. Właściwe zachowanie w stosunku do kolegów i dorosłych.
 - e. Poszanowanie mienia własnego i społecznego.
 - f. Dbłość o własny wygląd i higienę osobistą.

- g. Kulturalne zachowanie się przy stole.
 - h. Dbalność o czystość i poprawność języka polskiego.
9. Troska o bezpieczeństwo:
- a. Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach.
 - b. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do szkoły.
 - c. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji.
10. Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, terapeutycznej, logopedycznej, zdrowotnej i materialnej:
- a. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz analiza przyczyn niepowodzeń uczniów.
 - b. Integracja zespołu klasowego.
 - c. Zapewnienie miejsca w świetlicy dzieciom potrzebującym.
 - d. Opieka nad uczniami mającymi problemy w pisaniu i czytaniu oraz dysleksją rozwojową szeroko pojętą.
 - e. Opieka nad uczniami uzdolnionymi.
 - f. Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.
 - g. Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy.
 - h. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów.
11. Wdrażanie uczniów do samorządności:
- a. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich (wybór samorządu klasowego, udział w akcjach organizowanych przez szkołę).
 - b. Organizacja życia kulturalnego w szkole.
 - c. Uczniowie gospodarzami szkoły.
 - d. Wyrabianie poczucia przydatności, indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.

Czwartych

1. Zawarcie kontraktu klasowego.
2. Zapoznanie z WSO, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki Szkoły, oraz przepisami BHP.
3. Wybory samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia.
4. Jak bezpiecznie spędzać czas na podwórku?
5. Ja w mojej klasie.

6. W jaki sposób pamiętamy o naszych zmarłych?
7. Czas wolny na co dzień i od święta.
8. Klasowe mikołajki.
9. Jak obchodzimy święta w domu rodzinnym.
10. Moje miejsce w rodzinie.
11. Klasa na medal.
12. Jak się odżywiam?
13. Giełda pomysłów na ciekawe i bezpieczne spędzanie ferii zimowych.
14. Mój szacunek do pracy rodziców.
15. Jestem dzieckiem, mam prawa i obowiązki.
16. Internet -dobrodziejstwo czy przekleństwo.
17. Nasze hobby.
18. Jaka jest kultura mojego zachowania.
19. Dzień Matki.
20. Czy znasz swoje miasto, dzielnicę, region?
21. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczki – zasady ogólne.
22. Masz prawo powiedzieć nie.

Piątych:

1. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
2. Wewnątrzszkolny system oceniania, Program wychowawczy i profilaktyki. Przepisy BHP i Ppoż.
3. Wybory do samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
4. Kontrakt klasowy.
5. Prawa dziecka i człowieka.
6. Hymn państwowy i szkolny.
7. Higiena osobista – dlaczego musimy jej przestrzegać.
8. Odzyskanie przez Polskę niepodległości.
9. Jak bezpiecznie spędzać czas na podwórku?
10. Odżywianie a zdrowie człowieka.
11. Ferie – bezpieczna i przyjemna zabawa.
12. Samoocena zachowania za I i II semestr.
13. Co może zagrażać naszemu życiu i zdrowiu w szkole?

14. Bezpieczny wypoczynek nad wodą i w górach.
15. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek – zasady ogólne.
16. Ja i moi koledzy – co nas łączy co nas dzieli.

Szóstych:

1. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i Ppoż. obowiązującymi na terenie szkoły.
2. Zapoznanie uczniów z WSO, Programem wychowawczym i profilaktyki szkoły.
3. Zawarcie kontraktu klasowego. Wybory samorządu klasowego.
4. Prawa i obowiązki ucznia.
5. Niezbywalne prawa człowieka.
6. Rola rodziny w życiu człowieka.
7. Zabawa „Andrzejkowa”.
8. Pamiętamy o naszych zmarłych – 1 listopad.
9. Co wydarzyło się 11 listopada.
10. Wspólnie wystawiamy oceny z zachowania. Samoocena zachowania za I semestr.
11. Dyskoteka Karnawałowa.
12. Zbliżają się ferie zimowe – jak je bezpiecznie spędzić?
13. Bezpieczeństwo w wolnym czasie, pogadanka na temat niebezpieczeństwa używania petard.
14. Poczta Walentynkowa.
15. Fikcja i rzeczywistość w mediach elektronicznych.
16. Co wiemy o patronie naszej szkoły – Królu Janie III Sobieskim.
17. Unia Europejska – rozpropagowanie wiedzy na temat UE.
18. Omówienie wyników sprawdzianu klas VI.
19. Jak przyjemnie i bezpiecznie spędzić czas wolny? – zbliżają się wakacje.
20. Wspólnie wystawiamy oceny z zachowania. Samoocena zachowania za II semestr.

Działania na rzecz poprawy zachowania uczniów.

1. W szkole funkcjonuje system przeciwdziałania agresji i przemocy, który określa jasne normy zachowania ucznia w szkole i postępowania w sytuacjach zagrożenia.
2. W razie zaistnienia konfliktu lub innego problemu wychowawcy i nauczyciele zwracają się o pomoc do pedagoga szkolnego, rzecznika praw ucznia lub zespołu mediacyjnego.
3. Stosowane są procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zawarte

w Szkolnym Programie Profilaktyki.

4. Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze objęci są ujednoczonymi procedurami ukierunkowanymi na poprawę zachowania:
 - a. Działania naprawcze wychowawcy.
 - b. Zawarcie kontraktu wychowawczego z uczniem w obecności rodziców, wychowawcy, pedagoga, dyrektora.
 - c. Ścisła współpraca z rodzicami.
 - d. Otoczenie ucznia pomocą pedagoga szkolnego i zespołu wychowawców.
 - e. Postępowanie całego zespołu uczącego ucznia zgodnie z procedurami szkolnymi odpowiednimi do poszczególnych problemów.
 - f. Konsekwentne stosowanie czytelnego systemu kar i nagród zarówno przez szkołę jak i rodziców.
5. Wszyscy uczniowie naszej szkoły mają założone zeszyty korespondencji, które są formą szybkiego przepływu informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami. W przypadku uczniów problematycznych w szkole funkcjonuje zeszyt, w którym każdorazowo po lekcji nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia i informacje o zachowaniu ucznia.
6. Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze kierowani są na rozmowy profilaktyczne z grupą „Lepiej razem”, na badania do PPP lub inne badania specjalistyczne.

Samorządność uczniów.

Samorząd szkolny jest ważnym elementem wychowania społecznego. Wdrażanie uczniów od najmłodszych lat do aktywności na rzecz szkoły i swoich kolegów uczy przedsiębiorczości i twórczego podejścia do podejmowanych działań. W naszej szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski, który włącza się aktywnie w życie szkoły, podejmując działalność kulturalną, rozrywkową i sportową zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów i szkoły.

Cele wychowawcze Szkolnego Samorządu Uczniowskiego:

- Rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte działania.
- Podejmowanie indywidualnych i grupowych działań na rzecz innych.
- Tworzenie silnych więzi między wszystkimi uczniami.

- Pobudzanie społeczności do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych.

Zadania Samorządu Uczniowskiego:

- Wybory do samorządu poprzedzone kampanią wyborczą.
- Organizacja imprez szkolnych np. dyskoteki szkolne, poczta walentynkowa.
- Mikołajki.
- Organizacja małej samorządności.
- Promowanie szkoły poprzez udział w akcjach pozaszkolnych i pomocowych.
- Współdecydowanie o sprawach porządkowych i sposobie spędzania czasu wolnego.
- Udział w uroczystościach szkolnych.

Prawa i obowiązki ucznia

Postanowienia ogólne:

1. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
2. Karta praw i obowiązków uczniów dotyczy wszystkich uczniów szkoły.
3. Wszystkie problemy uczniów będą rozwiązywane na podstawie statutu szkoły i karty praw i obowiązków.

Prawa ucznia:

Uczeń ma prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
2. Opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo.
3. Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym i wychowawczym.
4. Swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących szkoły, a także światopoglądowych, religijnych jeśli nie narusza tym dobra innych.
5. Rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów.
6. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły.
7. Przedstawienia wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły, pedagogowi szkolnemu i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień.
8. Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich.

9. Uczestniczenia w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych.
10. Reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie z możliwościami i umiejętnościami.
11. Odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych.
12. Opieki socjalnej i jawnej informacji o poziomie swoich osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
13. Przynależności do organizacji młodzieżowych działających na terenie szkoły.
14. Ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.
15. Kandydowania do struktur władz uczniowskich w szkole.
16. Pomocy w przypadku trudności w nauce ze strony nauczyciela w szkole
17. Zgłaszania konfliktów i sporów do wychowawcy lub rzecznika praw ucznia.
18. Korzystanie z poradnictwa pedagoga szkolnego ,psychologa i logopedy.
19. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętów, środków dydaktycznych, księgozbiorów biblioteki.
20. Zwolnień z zajęć szkolnych zgodnie z zasadami zwolnień i usprawiedliwień nieobecności.
21. Powiadomienia z wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
22. Odwołania się od kary na zasadach określonych w regulaminie szkoły.
23. Informacji o wymaganiach edukacyjnych z każdego przedmiotu, metodach sprawdzania osiągnięć i zasadach oceniania zachowania.
24. Odwołania się od oceny na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
25. Egzaminu sprawdzającego, poprawkowego i klasyfikacyjnego na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
26. Uzasadnienia oceny.
27. Wglądu do sprawdzonych i ocenionych kontrolnych prac pisemnych.
28. Dostosowania wymagań edukacyjnych na podstawie pisemnej opinii psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
29. Informacji o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminach i na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
30. Poprawy ocen bieżących na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

31. Nagród za wzorową postawę, bardzo dobre wyniki w nauce i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły oraz kar za nieprzestrzeganie postanowień karty i statutu szkoły.
32. Otrzymania legitymacji szkolnej wg. zasad określonych odrębnymi przepisami.
33. Poszanowania tajemnicy swego życia prywatnego i jego rodziny.
34. Zgłaszania wniosków i postulatów w sprawach organizacji pracy i życia szkolnego do wychowawcy klasy, opiekunów organizacji działających w szkole, władz Samorządu Uczniowskiego, dyrektora szkoły i Rady Rodziców.
35. Jeśli prawa nie będą przestrzegane, uczeń lub rodzic może złożyć odwołanie do dyrektora szkoły na ogólnie przyjętych zasadach

Obowiązki ucznia :

Uczeń ma obowiązek :

1. Przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a w szczególności w Regulaminie Szkoły.
2. Przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, koleżanek, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców (prawnych opiekunów).
3. Odpowiadać za swoje zdrowie, życie, higienę oraz rozwój fizyczny i intelektualny.
4. Dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole, jej otoczeniu i środowisku życia.
5. Troszczyć się o honor i dobre imię szkoły, szanować i wzbogacać jej tradycję, współtworzyć jej autorytet.
6. Szanować hymn. godło, barwy narodowe oraz symbole i znaki religijne.
7. Regularnie i punktualnie uczęszczać na zajęcia lekcyjne oraz inne wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne.
8. Pomagać kolegom i koleżankom oraz młodszym dzieciom w nauce, pracy i drodze do szkoły.
9. Sumiennie pełnić dyżury w klasie i szkole wg ustalonej kolejności.
10. Godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią, dbać o piękno mowy ojczystej i kulturę słowa, nie używać słów uważanych powszechnie za wulgarne i obelżywe.
11. Naprawiania wyrządzonej szkody.
12. Tolerancji wobec kolegów innych wyznań.
13. Podporządkowania się zaleceniom dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu szkolnego i klasowego, przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności.

14. Dbać o rzeczy osobiste, mienie szkolne i estetyczny wygląd szkoły.
15. Nosić w szkole mundurek szkolny.
16. Informowania rodziców o zebraniach, spotkaniach lub wezwaniach do szkoły.
17. Dbać o swój schludny wygląd ,dostosowany do rodzaju zajęć.
18. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych.
19. Systematycznie i sumiennie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych.
20. Dostarczania w ciągu 7 dni pisemnego usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach edukacyjnych, licząc od pierwszego dnia powrotu do szkoły w formie zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów), wychowawcy klasy.
21. Systematycznie uczęszczać na zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne, na które uczeń został zakwalifikowany na podstawie pisemnego wniosku lub zgody rodziców (prawnych opiekunów).

Uczniowi zabrania się:

1. Przynoszenia do szkoły kosztownych przedmiotów ,ozdób z metali szlachetnych. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenia lub zgubienie tych przedmiotów.
2. Noszenia ozdób - bransolety, pierścionki, szaliki klubowe, długie kolczyki, klipsy (dopuszczalne są jedynie kolczyki w zminimalizowanych wielkościach dla dziewcząt) oraz zakaz noszenia kolczyków przez chłopców.
3. Obowiązuje bezwzględny zakaz stosowania makijażu, trwałych ondulacji, farbowania włosów i malowania paznokci.
4. Siadania na parapetach okiennych i schodach.
5. Wychylania się przez okno.
6. Stawiania teczek na parapetach okiennych oraz w miejscach utrudniających przechodzenie na korytarzu.
7. W czasie przerw międzylekcyjnych wychodzenia poza teren szkoły bez ważnej przyczyny i zgody nauczyciela dyżurującego lub wychowawcy.
8. Niewłaściwego zwracania się do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły.
9. Zakłócania przebiegu zajęć edukacyjnych przez niewłaściwe zachowanie.
10. Korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w trakcie zajęć edukacyjnych.
11. Samowolnego opuszczania zajęć edukacyjnych obowiązujących, dodatkowych i pozalekcyjnych bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Nagrody i kary.

Nagrody :

1. Ucznia można nagrodzić za :
 - wybitne osiągnięcia w nauce
 - zaangażowanie w różnorodną działalność na rzecz szkoły.
 - osiągnięcia związane z działalnością pozalekcyjną szkoły.

2. Nagrodami są:
 - a) pochwała ustna:
 - bezpośrednia, indywidualna,
 - przed klasą,
 - przed całą szkołą,
 - wychowawcy,
 - dyrektora szkoły,
 - Rady Pedagogicznej,
 - b) pochwała pisemna :
 - dyplom uznania,
 - wpis do dokumentów,
 - list pochwalny do rodziców,
 - dyrektora szkoły,
 - Rady Pedagogicznej,
 - Rady Rodziców,
 - c) inne :
 - podniesienie oceny z zachowania,
 - nagrody książkowe,
 - ufundowanie pomocy służących rozwojowi zainteresowań np. farby, filmy, itp.,
 - nagrody rzeczowe związane z tradycją szkoły,

3. Nagrody mogą być łączone z pominięciem stopniowania.
4. Kandydatów do nagrody mogą zgłaszać :
 - nauczyciele,
 - wychowawcy,
 - pedagog szkolny,
 - Samorząd Uczniowski,

- rodzice.

Kary :

1. Podstawą wychowawczą systemu jest ponoszenie konsekwencji popełnionego czynu. W miarę możliwości uczniowie dokonują naprawy uczynionego zła.
2. Stosowane środki wychowawcze w miarę możliwości powinny przynosić pożytek szkole i uczniowi.
3. Każdorazowo sprawcy(-om) zła należy wyjaśnić istotę dokonanego czynu i sens stosowanego środka wychowawczego.
4. Ocenie podlega zachowanie ucznia zarówno w szkole jak i poza szkołą.
5. Uczeń może zostać ukarany za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybienie obowiązkom ucznia oraz za :
 - stwarzanie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,
 - umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych,
 - palenie papierosów; zażywanie narkotyków, dopalaczy, picie alkoholu,
 - nie respektowanie zarządzeń obowiązujących w szkole,
 - dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności,
 - lekceważący i arogancki stosunek do pracowników szkoły,
 - uniemożliwianie nauczycielowi prowadzenia lekcji i utrudnianie zdobywania wiedzy pozostałym uczniom,
 - spóźnianie się i wagarowanie,
 - wulgarne zachowanie,
 - kłamstwo, oszustwo i oszczerstwo.
6. Uczeń może być ukarany :
 - obniżeniem stopnia z zachowania:
 - a) jeden stopień
 - b) więcej niż jeden stopień
 - wpisaniem nagany do akt
 - naprawianiem popełnionej winy lub wyrządzonej szkody, przeproszenia
 - odebraniem prawa do wycieczki ,innej imprezy klasowej lub szkolnej
 - upomnieniem wychowawcy klasy z wpisem do dziennika
 - upomnieniem Rady Rodziców
 - upomnieniem lub naganą Rady Pedagogicznej
 - upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły

- przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole
- przeniesieniem do innej szkoły decyzją Kuratora Oświaty

Postanowienie końcowe :

1. Kary mogą być łączone z pominięciem stopniowania.
2. Każda kara musi być odnotowana przez wychowawcę w dzienniku.
3. Uwagi wpisane do dziennika dotyczące konkretnych osób, a nie całej klasy.
4. Czas trwania kary powinien być ściśle określony terminem.
5. Odbyta kara ulega przedawnieniu w kolejnym półroczu danego roku szkolnego.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uczeń może odwołać się od kary do rzecznika praw ucznia. Odwołanie się od kary może być przedstawione przez rzecznika do rozpatrzenia dyrektorowi lub radzie pedagogicznej.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próby ,jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub szkolnego, rady szkoły, rady pedagogicznej.
8. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia
9. O nałożeniu kary informuje się rodziców (prawnych opiekunów).
10. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic (prawny opiekun) w ciągu 7 dni od uzyskania informacji.
11. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
12. Od kar nakładanych przez dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Przed podjęciem rozstrzygnięcia Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
13. W przypadku zachowań szczególnie niebezpiecznych, naruszających prawo, gradacja kar może być pominięta.

Działania zmierzające do zdyscyplinowania uczniów:

1. Rozmowa wychowawcza nauczyciela z uczniem (nauczyciel, który pierwszy zetknął się z problemem).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem.
3. Rozmowa wychowawcy z rodzicami:

- telefoniczna,
 - z wezwaniem do szkoły,
 - w obecności dyrektora lub pedagoga szkolnego.
4. Skierowanie ucznia na rozmowę wychowawczą z dyrekcją.
 5. Zawarcie kontraktu wychowawczego.

Wychowanie obywatelskie

Głównym celem wychowania obywatelskiego w naszej szkole jest rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.

Realizujemy to poprzez :

1. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej i o szczególnym charakterze historycznym.
2. Przygotowanie i zaprezentowanie programu artystycznego z okazji Święta Niepodległości – 11 listopada.
3. Przygotowanie i zaprezentowanie programu z okazji Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
4. Obchody Dnia Patrona Szkoły.
5. Doskonalenie znajomości hymnów : państwowego i szkolnego.
6. Wyjścia do Muzeum Miejskiego.
7. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych w czasie obchodów świąt narodowych i uroczystości szkolnych.

Współpraca z rodzicami

Kluczowym pojęciem na określenie relacji rodzica i nauczyciela jest świadomość wychowania dziecka w duchu szeroko rozumianej współpracy. W naszej szkole współdziałanie z rodzicami zostało udoskonalone i poszerzone o pewne przedsięwzięcia mające na celu zwiększenie odpowiedzialności rodzica i uświadomienia uczniom ich sposobu funkcjonowania w społeczności szkolnej.

Modyfikacja dotychczasowych oczekiwań rodziców wobec szkoły polegająca na współpracy i zrozumieniu wspólnej roli w wychowaniu dziecka przejawia się w szczególności:

- przekazywaniu rodzicom wiedzy pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- dokonywaniu modyfikacji w formule organizowanych zebrań klasowych z rodzicami,

- rozpoznawaniu oczekiwań rodziców poprzez prowadzenie ankiet,
- urzędzeniu gabloty informacyjnej dla rodziców, umieszczeniu istotnych informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły,
- informowaniu o zadaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły, aktach prawnych w niej obowiązujących, zapoznaniu z wynikami w nauce i zachowaniu uczniów,
- zapraszaniu na zebrania z rodzicami specjalistów mogących przybliżyć szeroko rozumiane problemy dziecka,
- ulepszeniu przepływu informacji poprzez wprowadzenie zeszytu korespondencyjnego, konsultacje z rodzicami, konsultacje z pedagogiem, logopedą, psychologiem.
- obserwowaniu pracy dziecka podczas zajęć otwartych dla rodziców.

Obustronne działania wymagają zarówno od nauczycieli, jak i od rodziców pełnego zaangażowania w proces wychowania, co wiąże się z pewnymi zadaniami stawianymi przed rodzicami:

- Systematycznie spotykają się z nauczycielami,
- Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów dziecka,
- Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych,
- Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- Współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- Organizują dogodne warunki życia i nauki.

Postępowanie w przypadku dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

W szkole istnieje system wspierania ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Pedagog szkolny dokumentuje przebieg edukacyjny dzieci z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Nauczyciele opracowują indywidualne programy dla uczniów z dostosowaniem warunków do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

Ponadto szkoła przygotowała bogatą ofertę specjalistycznego wspierania dzieci o różnych potrzebach i możliwościach psychofizycznych:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,

- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci nadpobudliwych i agresywnych sprawiających trudności wychowawcze,
- koła przedmiotowe i koła zainteresowań, które wynikają z potrzeb uczniów.

Zadania skierowane do nauczycieli:

- zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły,
- realizacja zadań wychowawczych wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły,
- diagnoza środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów .
- wspieranie rodziców w pracy wychowawczej (konsultacje indywidualne, pedagogizacja rodziców),
- aktywne uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów dziecka,
- współpraca z wychowawcami i pozostałymi pracownikami szkoły,
- sprawowanie opieki nad uczniami i integracja zespołu klasowego .

Zadania skierowane do rodziców:

- uczestnictwo w życiu klasy, niesienie pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci,
- współpraca z wychowawcą w zakresie tworzenia klimatu wychowawczego w klasie,
- uczestnictwo w zebraniach klasowych, indywidualnych spotkaniach z rodzicami, pedagogizacjach rodziców,
- zgłaszanie propozycji do planu wychowawczego szkoły ze wskazaniem na priorytety.

Ewaluacja programu

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonana będzie na zakończenie roku szkolnego.

Formy ewaluacji

- obserwacja (wychowawcy klas),
- ankiety dla uczniów,
- ankiety dla rodziców,
- wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców),
- rozmowy z uczniami,

- rozmowy z rodzicami,
- analiza dokumentów,
- obserwacja i ocena zachowań.

Zabrze 01.09.2010r.