

Beata Czech

rok szkolny 2009/2010

Sprawozdanie z realizacji I etapu projektu pod patronatem Unii Europejskiej „Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy”, w której uczestniczyli uczniowie z klasy II c.

Zajęcia z Projektu trwały od września do grudnia i skończyły się pokazem umiejętności dzieci po 50 godzinach edukacji z wykorzystaniem pomocy, które zapewnili organizatorzy Projektu.

Głównymi zadaniami były:

1. Wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i motorycznego dzieci poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o teorię inteligencji wielorakich.
2. Działanie we wszystkich dziedzinach aktywności prowadzących do rozwijania inteligencji językowej, matematyczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, komunikacyjno-informacyjnej oraz społecznej.
3. Stosowanie nowatorskich metod, form pracy i środków do prowadzenia atrakcyjnych zajęć.
4. Tworzenie takich sytuacji na zajęciach aby uczniowie mogli wykorzystać materiały, środki dydaktyczne i aktywności rozwijające dany typ inteligencji.
5. Stworzenie kącików zainteresowań w klasie (przyrodniczy, ruchowy, teatralny, czytelniczy, gier i zabaw stolikowych).
6. Zaprezentowanie efektów pracy uczniów dla rodziców w grudniu 2009 roku.

Przed rozpoczęciem zajęć uczniowie (21) zostali przebadani pod względem inteligencji (diagnoza początkowa) na podstawie teorii Howarda Gardnera, która głosi, iż każde dziecko jest zdolne i reprezentuje umiejętności dotyczące inteligencji wielorakich. Następnie został przygotowany plan zajęć, które odbywały się dwa razy w tygodniu w środy i soboty. Zajęcia dotyczyły różnych aspektów edukacji przedstawionych w sposób atrakcyjny dla dzieci. Po zrealizowaniu 50 godzin uczniowie zostali ponownie przebadani pod względem 6 inteligencji (diagnoza końcowa) w celu sprawdzenia założeń Projektu.

Zajęcia skończyły się prezentacją projektu 18 grudnia 2009 roku - „Reportaż z Wielorakowa”, w której brały udział dzieci, ich rodzice, dyrekcja, koordynator Projektu oraz zainteresowani nauczyciele.

Dobrym podsumowaniem zajęć jest wiersz ułożony przez dzieci i zaprezentowany na spotkaniu z rodzicami:

Posłuchajcie tej opowieści o grupie dzieci, co żyją w mieście
Co przez tygodnie się spotykały, bawiły się , uczyły i doświadczały.
A ile tutaj było zabawy, niech ten posłucha co jest ciekawy!

No taki serek szwajcarskim zwany
Ćwiczył w nas zręczność jak zwariowany!

Weźmy logiko! To gimnastyka była niemąta.
Czasem aż głowa nam parowała!

Teatrzyk za to, to są emocje!
Wszystko przeżywasz 2 razy mocniej.
Tu są kukiełki, lalki, pacynki..
Dobre dla chłopca i dla dziewczynki.

Wszystkie gry, szachy, warcaby, bierki
Sprawiały nam radość i przyjemność wielką.

W świat wielu doświadczeń, zabawy, nauki,
Zabrały nas globus, mikroskop i lupy.

Rytmy, muzykę, piosenki śliczne,
Ubarwiały nam często instrumenty muzyczne.

Talerze, szczudła, kółka i piłki.

Bardzo lubimy takie wysiłki.

Historyjki, książki i atlasy

Służyły uczniom całej klasy

Tu każdy czuł się wielki i ważny.

Sprytny, mądry i odważny.

Wszyscy dobrze się bawili,

A niektórzy zaprzyjaźnili.

Pierwsze uczniowskie doświadczenia

Miały zadanie do spełnienia

Inteligencje w nas kształtowały

I mamy z tego pożytek niemały.

Ale smutne mamy miny,

Bo gry i pomoce oddać musimy.

Młodszy koledzy z nich skorzystają,

Niech oni teraz pożytek z nich mają.