

Wyniki przesiewowego badania logopedycznego u uczniów z klas pierwszych

Rok szkolny 2010/2011

Cel badania

Celem logopedycznego badania przesiewowego była ocena stanu wymowy uczniów podejmujących naukę w szkole.

Termin badania

Logopedyczne badanie przesiewowe przeprowadzone było we wrześniu 2010r., po otrzymaniu pisemnej zgody rodziców.

Metodologia

Badanie przeprowadzone zostało zestawem prób mających na celu ocenę sprawności motorycznej i kinestetycznej aparatu artykulacyjnego, inwentarz głosek, jakość głosek oraz wstępne

zdiagnozowanie wad wymowy. Obejmowało naśladowanie ruchów artykulacyjnych, wykonywanie ruchów artykulacyjnych na polecenie, powtarzanie głosek i sylab, nazywanie obrazków, wskazywanie na polecenie i powtarzanie par słów różniących się tylko jednym fonemem, powtarzanie zdań trudnych fonetycznie.

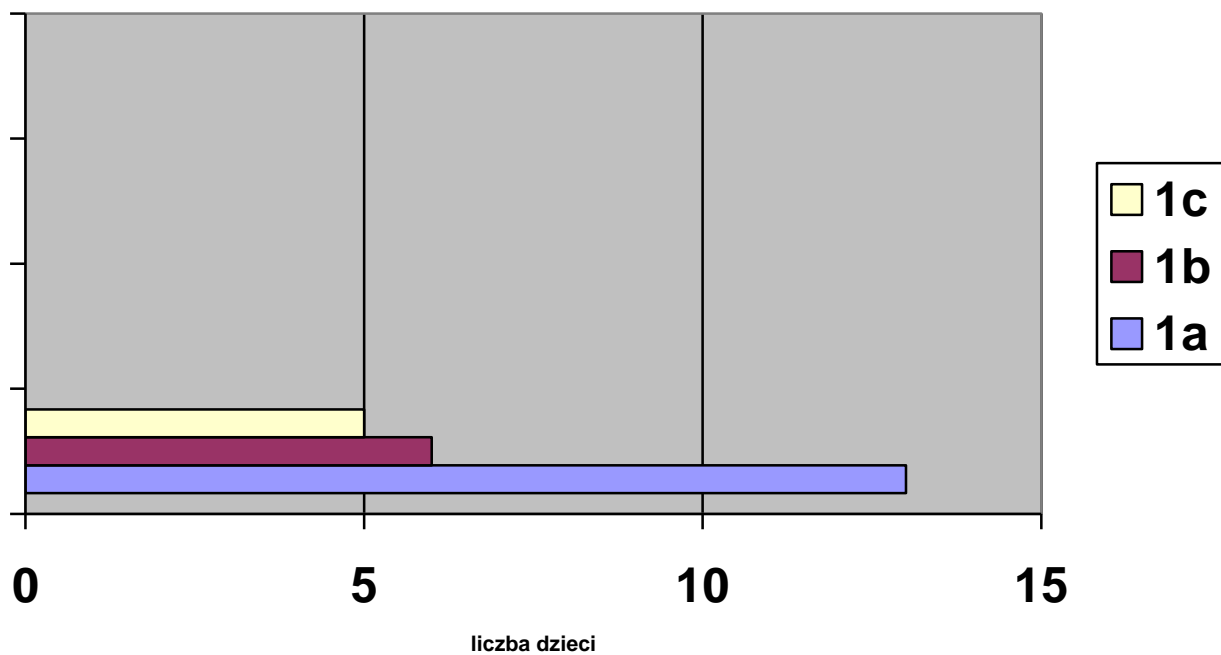
Wyniki badania

Badanie przeprowadzono u 69 uczniów z wszystkich pierwszych klas. Stan wymowy przedstawia się następująco.

Tab.1 Liczba dzieci z wadą wymowy w poszczególnych klasach

	Klasa I a		Klasa I b		Klasa I c		Ogółem	
Ogółem uczniów w klasie	23		24		22		69	
Liczba uczniów z wadą wymowy	13	56.5 %	6	25 %	5	22.7 %	24	34.7 %

Liczba dzieci z wadą wymowy



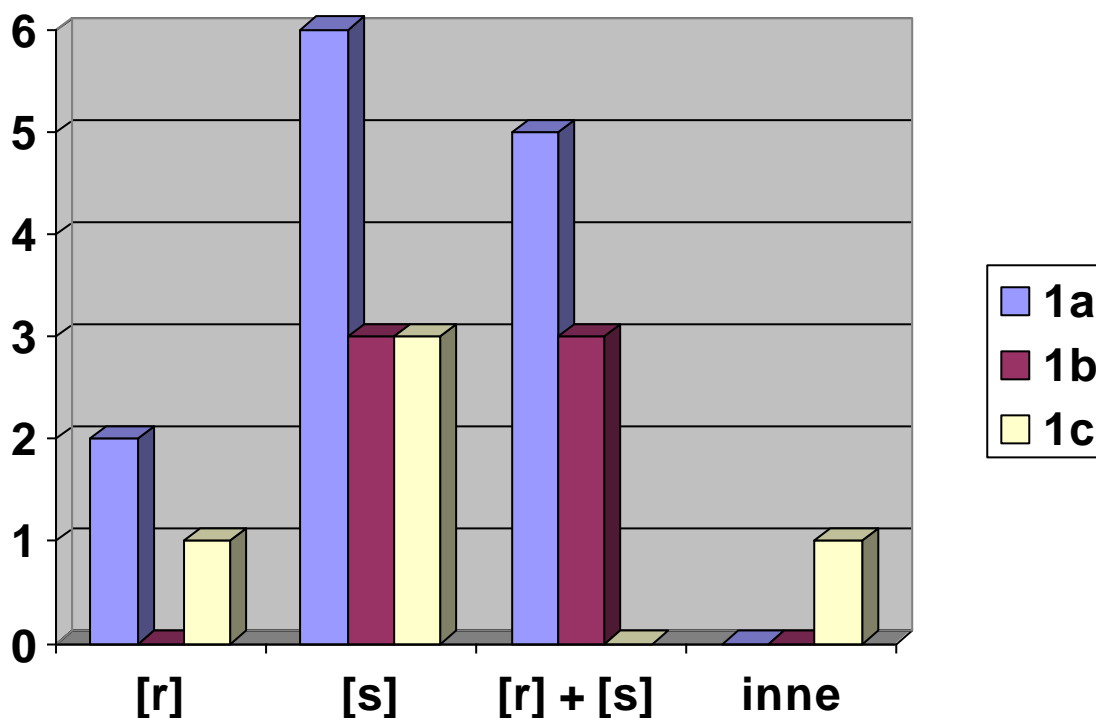
Tab.2 Jakość wad zdiagnozowanych wad wymowy¹

		Klasa I a	Klasa I b	Klasa I c	Ogółem
Rotacyzm	Właściwy	2	0	1	3
	pararotacyzm	0	0	0	0
Sygmatyzm	Międzyzębowy	0	0	1	1
	Boczna wymowa	0	1	0	1
	Parasygmatyzm	5	2	2	9
	Deformacja głosek szumiących	1	0	0	1
Rotacyzm + sygmatyzm	Rotacyzm + sygmatyzm	2	1	0	3
	Pararotacyzm + parasygmatyzm	3	2	0	5
Mowa bezdźwięczna + pararotacyzm + parasygmatyzm		0	0	1	1
Ogółem		13	6	5	24

¹ *Sygmatyzm (seplenienie) – wada wymowy polegająca na wadliwej wymowie głosek z szeregow [ś ź ć dź] [s z c dz] [sz ż cz dż]. Sygmatyzm właściwy to deformacja tych głosek (np. wymowa międzyzębowa, boczna) a parasygmatyzm to zastępowanie głosek łatwiejszych, trudniejszymi.

*Rotacyzm (reranie) dotyczy wadliwej wymowy głoski [r]. Rotacyzm właściwy to deformacja głoski [r] – wymowa gardłowa, wargowa, języczkowa, a pararotacyzm to zastępowanie głoski [r] głoską [l], [j]

Jakość wad wymowy w poszczególnych klasach



[r] - rotacyzm

[s] - sygmatyzm

[r] + [s] - rotacyzm + sygmatyzm

Inne - inne złożone wady wymowy

Wnioski

1. Wśród dzieci podejmujących naukę w szkole, duży odsetek stanowią dzieci z wadami wymowy.
2. Najwięcej dzieci z wadami wymowy jest w klasie 1a.

3. Najczęstsze wady wymowy to parasygmatyzm, gdzie głoski szumiące {sz ż cz dż} zastępowane są przez głoski [s z c dz].
Duży odsetek (33%) stanowią złożone wady pod postacią sygmatyzmu połączonego z rotacyzmem.

Postulaty

1. Zaangażowanie rodziców w proces terapii logopedycznej,
uwrażliwienie na konieczność codziennych ćwiczeń logopedycznych dzieckiem w domu

Podjęte działania:

1. Zaplanowanie cyklicznych zebrań z rodzicami.

Tematyka zebrań przedstawia się następująco:

1. Organizacja pomocy logopedycznej w szkole. Wyniki badania przesiewowego w klasach pierwszych - październik 2010r.

2. Korygowanie wad wymowy - praca z dzieckiem w domu - grudzień 2010r.

3. Wspomaganie rozwoju mowy. - marzec 2011r.

4. Praca z dzieckiem z zaburzoną słuchem fonemowym. -
czerwiec 2011r.

2. Prowadzenie gazetki podejmujących tematykę profilaktyki
i terapii logopedycznej.

Tematyka gazetek jest następująca:

1. Organizacja pomocy logopedycznej w szkole. - wrzesień 2010r.

2. Wyniki logopedycznego badania przesiewowego u uczniów
w klasach I. - październik 2010r.

3. Pomoce dydaktyczne w terapii logopedycznej. - grudzień 2010r.

4. Sprawność aparatu artykulacyjnego a jakość wymowy. - luty 2011r.

5. Galeria prac Logopedycznego Konkursu Plastycznego na ilustrację
do wiersza J. Brzechwy „Chrząszcz”. - kwiecień 2011r.

6. Wyniki przesiewowego badania logopedycznego uczniów z III klas.
- czerwiec 2011r.

3. Umożliwienie rodzicom uczestniczenia w prowadzonej terapii logopedycznej.

Zajęcia takie odbywają się we wtorki w godz. od 15.30 - 16.30 oraz w piątki od 14.30 - 16.30, po uprzednim uzgodnieniu daty i godziny z logopedą. Czas trwania takich zajęć to ok. 30 min.